מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל קריאה שוטפת של מילים עם שווא
- להכיר שמות תואר בזכר ובנקבה
- להבין משפטים קצרים הכוללים מילים עם שווא

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המשפטים

1. א – רכה ולבנה
2. ב – קרה ומתוקה
3. ג – צהובה ובהירה
4. ג – שמחה
5. ב – הוא קם מוקדם וקורא לכולם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב במשפט המקורי
2. לא נכון – במשפט כתוב שהברכה גדולה
3. לא נכון – במשפט כתוב שהמחברת חדשה
4. נכון – כך מתואר במשפט
5. לא נכון – הדבורה מחפשת פרחים ריחניים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. רַכָּה
2. מְתוּקָה
3. צְהֻבָּה
4. קְטַנָּה
5. כְּחֻלָּה
6. רְטֻבָּה

חלק ד' – זכר ונקבה - מצאו את הזוג

1 – ב (קְטַנָּה)
2 – ה (גְּדוֹלָה)
3 – ד (צְהֻבָּה)
4 – א (לְבָנָה)
5 – ג (אֲדֻמָּה)

חלק ה' – סדר נכון לתרגול קריאה

1. מסתכלים במילה שיש בה שווא
2. מקישים על המילה ושומעים איך קוראים אותה
3. מקישים על כל הברה בתורה ומוחאים כף
4. קוראים את המילה שוב בשטף, בלי לעצור

חלק ו' – כתיבה יוצרת

1. משפט קצר עם שם עצם ושם תואר מתאים, למשל: הכלב הקטן רץ מהר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שווא הוא סימן קטן מתחת לאות שלפעמים לא שומעים תנועה
- תשובה עם זוג מילים נכון כמו קטן/קטנה
- לחלק למילה להברות, להקיש על כל הברה ואז לקרוא שוב בשטף

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את המשפטים בקול רם ביחד לפני העבודה העצמאית
- מומלץ להדגים חלוקה להברות על הלוח לפני תרגיל ההשלמה
- בחלק של זכר-נקבה כדאי לתת דוגמה נוספת מהכיתה לפני התרגול

דף תרגול: קריאה עם שווא

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה קוראים משפטים קצרים. יש בהם מילים קשות עם שווא. נתרגל לקרוא אותן לאט ואז מהר.

📖 מילון קטן:

שְׁוָא	סימן קטן מתחת לאות, לפעמים לא שומעים תנועה
הֶבְרָה	חלק קטן של מילה, כמו מַ-חְ-בֶּ-רֶת
שֵׁם תֹּאַר	מילה שמתארת איך משהו נראה או מרגיש
זָכָר	לשון של בן, למשל: קָטָן
נְקֵבָה	לשון של בת, למשל: קְטַנָּה
קְרִיאָה שׁוֹטֶפֶת	לקרוא מילה בלי לעצור, בלי להתקע
מִשְׁפָּט	כמה מילים ביחד שיש בהן משמעות שלמה

1 חלק א' – הבנת המשפטים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך השמיכה?

א) רכה ולבנה ב) קשה ושחורה ג) כבדה וצהובה ד) קטנה וירוקה

2. איך הגלידה טעימה?

א) חמה ומתוקה ב) קרה ומתוקה ג) קרה ומרה ד) חמה ומרה

3. איזה צבע לשמש?

א) אדומה ב) כחולה ג) צהובה ובהירה ד) ירוקה

4. מה הילדה מרגישה?

א) עצובה ב) כועסת ג) שמחה ד) עייפה

5. מה עושה התרנגול בבוקר?

א) הוא ישן עד הצהריים ב) הוא קם מוקדם וקורא לכולם ג) הוא שותה מים קרים

ד) הוא לובש גרביים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסירה במשפט קטנה ולבנה	☐	☐
2	הברכה במשפט קטנה	☐	☐
3	המחברת של התלמיד ישנה וקרועה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	הזברה במשפט מפוספסת	☐	☐
5	הדבורה במשפט מחפשת אבנים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הַשְׁמִיכָה _____ וּלְבָנָה

2. הַגְּלִידָה קָרָה וְ _____

3. הַשֶּׁמֶשׁ _____ וּבְהִירָה

4. הַסְּפִינָה _____ וּלְבָנָה

5. יֵשׁ לִי שִׂמְלָה _____

6. הַמַּטְרִיָּה הַצִּבְעוֹנִית _____ מֵהַגֶּשֶׁם

4 חלק ד׳ – זכר ונקבה - מצאו את הזוג

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קָטָן	___	**א.** לְבָנָה
2. גָּדוֹל	___	**ב.** קְטַנָּה
3. צָהֹב	___	**ג.** אֲדֻמָּה
4. לָבָן	___	**ד.** צְהֻבָּה
5. אָדֹם	___	**ה.** גְּדוֹלָה

5 חלק ה׳ – סדר נכון לתרגול קריאה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקישים על המילה ושומעים איך קוראים אותה
☐	מקישים על כל הברה בתורה ומוחאים כף
☐	קוראים את המילה שוב בשטף, בלי לעצור
☐	מסתכלים במילה שיש בה שווא

6 חלק ו׳ – כתיבה יוצרת

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט קצר משלכם על בעל חיים או חפץ, עם שם תואר אחד לפחות (למשל: צבע או גודל)

כרטיס יציאה

מהו שווא?

תנו דוגמה למילה עם שם תואר בזכר ובנקבה

מה עושים כדי לתרגל קריאה שוטפת של מילה קשה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀